

Kompetenzbewertung

Abschluss Pastoralreferent/in (foursquare Deutschland e.V.)

Ausbildungszeitraum:	Ausbildungsgemeinde:
Auszubildende/r:	Ausbilder/in:

Die folgende Kompetenzbewertung bezieht sich auf die fach- und methodische Kompetenz (gemäß Rahmenlehrplan), die allgemeine Arbeitsleistung und die soziale und kommunikative Kompetenz. Die Kompetenzkategorien befinden sich am Ende des Bewertungsbogen – bitte zuvor aufmerksam lesen.

Fach- und methodische Kompetenz							
Modulbewertung (nach Rahmenlehrplan)							
	++	+	0	-	--	k. B.	Anmerkungen
1. Administrative Kompetenz							
2. Evangelistische Kompetenz							
3. Kompetenz in Kinder- und Jugendarbeit							
4. Kompetenz im Bereich Jüngerschaft							
5. Führungskompetenz (Leitung)							
6. Kommunikative Kompetenz							
7. Kompetenz im Bereich „Begleitung von Einzelnen“							
8. Kompetenz in Bereich „Gebet und geistliche Einflussnahme“							
9. Kompetenz im Bereich „Vision-Strategie-Planung“							
10. Theologisches Zusatzmodul							
Wurden die Modulziele erreicht? Bitte begründen.							

Bewertung der allgemeinen Arbeitsleistung							Anmerkungen
	++	+	0	-	--	k. B.	
• Organisation der Arbeit							
• Ausführungsqualität							
• Ergebnisqualität							
• Selbstständiges Arbeiten							
• Problemlösefähigkeit							
• Vernetztes Denken							
• Eigeninitiative							
• Zuverlässigkeit							
• Pünktlichkeit							
• Ordnungssinn							
• Leistungsvermögen unter Stress							
• Lernbereitschaft							
• Aneignung von Fachwissen							
Kommentar zur Arbeitsleistung:							

Soziale und kommunikative Kompetenz							Anmerkungen
Bewertung der allgemeinen sozialen und kommunikativen Kompetenz							
	++	+	0	-	--	k. B.	
• Verantwortungsbewusstsein							
• Umgang mit Kollegen							
• Umgang mit Vorgesetzten							
• Umgang mit Teammitgliedern / Gemeindemitgliedern							
• Umgang mit Gästen / Fremden							
• Kooperationsbereitschaft							
• Dienst- und Hilfsbereitschaft							
• Ausdrucksfähigkeit (schriftlich und mündlich)							
• Kritikfähigkeit							
• Konfliktfähigkeit							
• Selbstführungsfähigkeit (Beziehungen, Finanzen, Ruheverhalten, Ressourcen)							
• Realistische Selbstwahrnehmung							
Kommentar zur sozialen und kommunikativen Kompetenz:							

Kompetenzkategorien

- ++**
 - Arbeitet kontinuierlich hoch und konzentriert. Die Ausführung und Erfüllung von Vorgaben (n. Rahmenlehrplan) sind i.d.R. überdurchschnittlich. Hohes Maß an Engagement und häufiges Einbringen weiterführender Beiträge. Entwickelt eigenständig Lösungen und setzt sie in einen größeren Zusammenhang.
 - Übermäßig umfangreiche fachliche und methodische Kenntnisse, die sachgerecht und immer souverän eingesetzt werden.
 - Übernimmt selbstverständlich Verantwortung, unterstützt andere hervorragend und kann sich gleichermaßen zugunsten des Ganzen zurücknehmen. Ist anstrengungsbereit, motiviert und nicht leicht zu entmutigen. Steuert sein Arbeiten selbstständig, bereitet sich auf Aufgaben ziel- und zeitorientiert vor.

- +**
 - Zeigt hohe Mitarbeit und bringt weiterführende Beiträge ein. Freiwilliges Übernehmen von Aufgaben ist i.d.R. selbstverständlich. Entwickelt überwiegend eigenständig Lösungen.
 - Wendet fachliche und methodische Kenntnisse sachgerecht, sicher und souverän an.
 - Wirkt bei Schwierigkeiten aktiv an Problemlösungen mit und geht aktiv auf Meinungen anderer ein. Traut sich auch neue Aufgaben zu und entwickelt Gedankengänge selbstständig weiter. Steuert sein Arbeiten selbstorientiert mit geeigneten Arbeitstechniken /-methoden.

- 0**
 - Arbeitet regelmäßig und unterstützend mit. Beherrscht überwiegend vermittelte Fachkenntnisse und kann sie auf vergleichbare Zusammenhänge übertragen.
 - Beherrscht gängige fachliche und methodische Kenntnisse, die meist sachgerecht angewendet werden.
 - Greift gelegentlich Beiträge anderer auf und führt diese verständlich fort. Sorgt für ein störungsfreies Miteinander und zeigt erkennbare Mitverantwortung für ein gemeinsames Projekt. Zeigt Bereitschaft, sich auf Fragestellungen einzulassen und sich mit diesen auseinanderzusetzen. Steuert sein Arbeiten nach Aufforderung selbstorientiert mit geeigneten Arbeitstechniken /-methoden.

- - Übernimmt nur selten freiwillig Aufgaben, führt gerne wiederkehrende und vertraute Aufgaben aus. Arbeitet methodisch und nach vorgegebenen Regeln.
 - Beherrscht wenig fachliche und methodische Kompetenz, kann fachspezifische Kenntnisse einsetzen.
 - Neigt bei auftretenden Schwierigkeiten zu ausweichendem Verhalten, ist auf Nachfragen in der Lage, sich zu Beiträgen anderer zu äußern. Ist nur in Ansätzen kommunikationsfähig und -bereit, verlässt sich lieber auf andere. Steuert sein Arbeiten nur nach Aufforderung selbstorientiert mit geeigneten Arbeitstechniken /-methoden.

- - Verhält sich überwiegend passiv, übernimmt Arbeiten nur nach deutlicher Aufforderung, arbeitet unstrukturiert und nur teilweise richtig. Zeigt oft mangelndes Verständnis für Arbeits- und Teamprozesse. Zeigt selten Interesse für andere Bereiche und das Ganze.
 - Beherrscht fachliche und methodische Kompetenz lückenhaft und fehlerhaft, ist kaum in der Lage Kenntnisse sachgerecht und systematisch einzusetzen.
 - Ist wenig zuverlässig und bereitet sich nicht auf gemeinsame Projekte / Arbeiten vor. Zeigt kaum Bereitschaft, sich auf Fragestellungen einzulassen. Beschränkt seine Rolle am liebsten auf „Anwesenheit“, übernimmt keine Mitverantwortung für die Gruppe oder das Ganze.

- k. B.** = keine Bewertung. Z.B. weil ein Modul in einem anderen Kontext (im Rahmen von „Vorleistungen“) erlernt wurde. „k. B.“ bitte immer begründen.